

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Социальные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов Александр Павлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс «Социальные технологии» призван способствовать:

- ознакомлению с основными социологическими парадигмами и ключевыми проблемами теоретической социологии, которые являются методологическим фундаментом изучения феномена социального управления;
- усвоению студентами современных социологических теорий социального управления, а также специфики социальных отношений в процессах управления;
- получению необходимых знаний о проблемах социологии управления как отрасли научного знания;
- ознакомлению с социологическими методами анализа управленческих процессов;
- формированию социально-технологических компетенций на основе теоретико-методологических социологических знаний, методов прикладной социологии;
- формированию навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
- формирование гражданских позиций будущих участников процесса социально-экономического управления;
- подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.
- сформировать систему теоретических знаний в области социальных технологий;
- формировать готовность обучающихся использовать технологии управления, включая технологии прикладных исследований в своей будущей профессиональной деятельности социолога-практика и развить на этой основе способности решать профессионально-управленческие задачи управления;
- ознакомить с технологиями социальной диагностики, планирования и прогнозирования, разработки сценариев социального, социально-политического развития общества, его институтов и территорий на основе качественных и количественных методов прикладных исследований;
- стимулировать активность будущих социологов внедрять современные социальные технологии, включая методы социологических исследований в практику управления развитием организационной системы, разрабатывать инновационные программы в процессе оптимизации функционирования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-3.1: Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	<p>основные понятия и термины социальных технологий</p> <p>основы, специфику, уровни и виды социальных прогнозов и технологические способы их разработки и применения</p> <p>прикладные социологические методы, используемые в социальных прогнозах и анализе</p> <p>выявлять «слабые звенья» (наиболее уязвимые и не терпящих отлагательств проблемы, социальные патологии) в деятельности коллектива, осуществлять прогнозы в различных социальных сферах</p> <p>использовать методы социальных технологий для анализа проблем управления и управленческих ситуаций и нахождения оптимальных способов их разрешения</p> <p>методами и методиками социальных технологий в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>навыками разработки и использования сценариев, метода сценарного мониторинга</p> <p>навыками социологического анализа, диагностики, программирования и прогнозирования в различных сферах социальной деятельности</p>
ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	<p>теоретические подходы для анализа и прогнозирования становления и динамики коллектива и его социального окружения</p> <p>выявлять «слабые звенья» (наиболее уязвимые и не терпящих отлагательств проблемы, социальные патологии) в деятельности коллектива, осуществлять прогнозы в различных социальных сферах</p> <p>навыками разработки и использования сценариев, метода сценарного мониторинга</p> <p>навыками социологического анализа, диагностики, программирования и прогнозирования в различных сферах социальной деятельности</p>

<p>ОПК-3.3: Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p>	<p>методы и технологии социальной диагностики, базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях в сферах социального управления и командного строительства использовать технологии социальной диагностики и</p>
	<p>прогнозирования социокультурной динамики общества, коллективов и команд различного типа на основе социологических компетенций навыками анализа, систематизации полученных данных при проведении прикладных социологических исследований социокультурных проблем</p>
<p>ОПК-3.4: Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p>	<p>теории социологии и других социогуманитарных наук, для обоснования исследуемых проблем в социологическом исследовании, выбора методов и технологий, позволяющих эти проблемы решать эффективно, получая валидный результат обосновывать круг проблем, выделяя главную тенденцию и приоритеты научного поиска в социологических исследованиях в целях социальной диагностики и прогнозирования социокультурной динамики социальных объектов (коллективов, институтов, территорий, общества в целом). навыками обоснования исследуемых посредством социологических исследований проблем, целесообразности применения различных методов их изучения с учетом существующих рисков и ограничений (онтологических, аксиологических, гносеологических, праксеологических, управленческих</p>

<p>ОПК-3.5: Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>специфику социальных прогнозов, теории и модели прогнозирования, планирования и анализа социальных процессов в социогуманитарных науках и социологии (сценарный мониторинг) использовать современные методы обоснования, интерпретации и представления научных данных в социологических исследованиях; обосновывать научные прогнозы (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные) Базовыми принципами социального прогнозирования, программирования, аналитики; современными концепциями и технологиями систематизации, представления данных социологического исследования с использованием современных статистических средств навыками обоснования исследуемых посредством социологических исследований проблем, целесообразности применения различных методов их изучения с учетом существующих рисков и</p>
	<p>ограничений (онтологических, аксиологических, гносеологических, праксеологических, управленческих).</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>технологические основы и принципы деятельности трудовых (профессиональных) коллективов; социологические методы, применяемые для анализа, контроля, прогнозирования этой деятельности с целью повышения производственной эффективности коллективов выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений, организации деятельности коллектива использовать социологические методы в целях мониторинга среды коллектива, мотивации и социального настроения его членов, причин депривации и социального выгорания применять социально-технологические методы в практике социологических исследований социально-технологическими навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных и конфликтных ситуациях в коллективе</p>
<p>УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	

УК-3.3: Разрешает конфликты	
и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	
УК-3.4: Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
УК-3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,83 (30)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Научно-теоретические основы социальных технологий									
	1. 1.1. Предмет дисциплины. Функции социальных технологий	2							
	2. 1.2. Основные подходы к изучению социальных технологий в российской и зарубежной науке	2							
	3. 1.1. Предмет дисциплины. Функции социальных технологий			2					
	4. 1.2. Основные подходы к изучению социальных технологий в российской и зарубежной науке			2					
	5. 1.1. Предмет дисциплины. Функции социальных технологий							6	
	6. 1.2. Основные подходы к изучению социальных технологий в российской и зарубежной науке							8	
2. Модуль 2. Аналитические и эвристические методы социально-технологической деятельности									

1. 2.1. Аналитические социальные технологии (включая социологические)	2							
2. 2.2. Эвристические социальные технологии	2							
3. 2.1. Аналитические социальные технологии (включая социологические)			2					
4. 2.2. Эвристические социальные технологии			2					
5. 2.1. Аналитические социальные технологии (включая социологические)							6	
6. 2.2. Эвристические социальные технологии							6	
3. Модуль 3. Прикладные методы социально-технологической деятельности (проективные, инновационные, игровые).								
1. 3.1. Социальная диагностика и прогнозирование	2							
2. 3.2. Социальное проектирование и программирование	1							
3. 3.3. Организация внедрения и использования результатов социальных технологий	1							
4. 3.1. Социальная диагностика и прогнозирование			4					
5. 3.2. Социальное проектирование и программирование			2					
6. 3.3. Организация внедрения и использования результатов социальных технологий			2					
7. 3.1. Социальная диагностика и прогнозирование							6	
8. 3.2. Социальное проектирование и программирование							4	
9. 3.3. Организация внедрения и использования результатов социальных технологий							4	
4. Модуль 4. Основные направления (сферы) социально-технологической деятельности								
1. 4.1. Социально-технологическая деятельность в организациях	1							
2. 4.2. Социально-технологическая деятельность в коллективах	1							

3. 4.3. Коммуникация и социальное управление	2							
4. 4.1. Социально-технологическая деятельность в организациях			2					
5. 4.2. Социально-технологическая деятельность в коллективах			2					
6. 4.3. Коммуникация и социальное управление			4					
7. 4.1. Социально-технологическая деятельность в организациях							2	
8. 4.2. Социально-технологическая деятельность в коллективах							4	
9. 4.3. Коммуникация и социальное управление							4	
5. Модуль 5. Социальные технологии как инструмент управления.								
1. 5.1. Социальные технологии как элемент социального управления. Социологические методы в практиках социального управления	2							
2. 5.2. Применение социальных технологий в различных сферах управления	2							
3. 5.1. Социальные технологии как элемент социального управления. Социологические методы в практиках социального управления			4					
4. 5.2. Применение социальных технологий в различных сферах управления			2					
5. 5.1. Социальные технологии как элемент социального управления. Социологические методы в практиках социального управления							4	
6. 5.2. Применение социальных технологий в различных сферах управления							4	
Всего	20		30				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тощенко Ж. Т. Социология управления: учебник для студентов вузов (Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга [ЦСПиМ]).
2. Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Тихонов А. В. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь(Москва: Красанд).
4. Пржиленский В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Социальная работа"(Москва: "Дашков и К").
6. Оганян К. К. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Немировский В. Г., Невирко Д. Д., Гришаев С. В. Социология. Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows,
2. Winrar или Winzip
3. Ms. Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office